

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الهدى الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المختبرات الطبية	٢. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء العامة	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الأولى	٦. الفصل / السنة
٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٨/٩/٢٠٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
الوصول الى جعل الطالب يعرف المبادئ الأساسية العامة للكيمياء العضوية والتلخيص لغرض تلخيص وفهم الكيمياء السريرية المتقدمة وكيفية التعامل مع التفاعلات المواد الكيميائية في المختبرات	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم / ١ \_ تمكين الطالب من استيعاب المركبات العضوية والتحليل المختبرية ومصطلحاتها  
٢ \_ جعل الطالب قادر على الالمام بالمعلومات الأساسية للكيمياء العامة العضوية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
١ \_ ادراك الطالب خطورة المواد العضوية  
٢ \_ زيادة الخبرة اليدوية عن طريق التعامل مع الأجهزة  
٣ \_ قدرة الطالب على توقع نتائج التحليل التراكمي للتجارب  
٤ \_ تمكين الطالب من كتابة تقارير المعادلات

طرائق التعليم والتعلم  
١ \_ القاء المحاضرات  
٢ \_ استخدام الطرق التكنولوجية  
٣ \_ عمل استمارة استبيان بعد كل محاضرة

طرائق التقييم

١ \_ الامتحانات الورقية السنوية  
٢ \_ الامتحانات الشهرية والتحريرية  
٣ \_ تكليف الطالب باجراء بحوث دراسية حول الكيمياء  
٤ \_ تشجيع الطالب على استخدام الرسوم والملصقات التحذيرية

ج-مهارات التفكير  
١ \_ تمكين الطالب على القدرة على توضيح نتائج التفاعلات العضوية  
٢ \_ تمكين الطالب على القدرة لاجراء التحاليل الكيميائية

## طرائق التعليم والتعلم

### طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١\_ تشكيل مجاميع صغيرة لالقاء المحاضرات في السمنار العام
  - ٢\_ حركة روح التعاون والاستمرار مع بقية الطلبة
  - ٣\_ القدرة على استخدام القدرة في الشبكة الدولية
  - ٤\_ تشجيع الطلبة على المشاركة

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	الكيمياء العامة	Analytic of chemistry	محاضرات	امتحان+نشاط
الثاني	٤	الكيمياء العامة	Statical for treatment	محاضرات	امتحان+نشاط
الثالث	٤	الكيمياء العامة	Cataly st	محاضرات	امتحان+نشاط
الرابع	٤	الكيمياء العامة	bataly	محاضرات	امتحان+نشاط
الخامس	٤	الكيمياء العامة	Buffer solution	محاضرات	امتحان+نشاط
السادس	٤	الكيمياء العامة	Chemical nutrition	محاضرات	امتحان+نشاط
السابع	٤	الكيمياء العامة	Organic Acid	محاضرات	امتحان+نشاط
الثامن	٤	الكيمياء العامة	alcohol	محاضرات	امتحان+نشاط
التاسع	٤	الكيمياء العامة	Organic acid	محاضرات	امتحان+نشاط
العاشر	٤	الكيمياء العامة	sugar	محاضرات	امتحان+نشاط
الحادي عشر	٤	الكيمياء العامة	protein	محاضرات	امتحان+نشاط
الثاني عشر	٤	الكيمياء العامة	enzyme	محاضرات	امتحان+نشاط
الثالث عشر	٤	الكيمياء العامة	vitamin	محاضرات	امتحان+نشاط

	١٢. البنية التحتية
<b>Genral chemistry.prinesplets And stnetruer &lt; brady james e . Puplice 1990 fdtre 2002</b>	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ مصادر المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
إقامة مختبرات تناقش أهمية التحليلات في الكيمياء تدريب الطلبة على التجارب إقامة ورش عمل	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
١ زيارة احد المعامل الكيميائية القريبة ٢_ عقد محاضرات مشتركة مع كليات أخرى مناظرة حول تجارب ٣_ استضافة ذوي الاختصاص والشرح بطريقة علمية لهم لاستيعاب الكيمياء العام	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )